

Profilbogen für das Erstgespräch mit der abgebenden Schule

Name des Kindes:

Grundschule:

Name der Klassenleitung:

Lernprofil

	Leitgedanken	kein Handlungsbedarf	sonderpädagogische Informationen / bewährte Unterstützung
Motivation	<ul style="list-style-type: none">• zeigt Interesse• beteiligt sich aktiv am Unterricht• hat eigene Ideen		
Merkfähigkeit	<ul style="list-style-type: none">• merkt sich Neues leicht• reproduziert Gehörtes / Gelesenes korrekt• gibt Gelerntes nach längerem Zeitraum wieder		
Selbsteinschätzung	<ul style="list-style-type: none">• schätzt eigene Leistungen realistisch ein		

Arbeitsprofil

	Leitgedanken	kein Handlun gs- bedarf	sonderpädagogische Informationen / bewährte Unterstützung
Konzentration	<ul style="list-style-type: none">• kann sich über einen längeren Zeitraum auf einen Unterrichtsgegenstand konzentrieren• lässt sich nicht so schnell ablenken		
Sorgfalt	<ul style="list-style-type: none">• führt Mappen vollständig und ordentlich• gestaltet Heftseiten ansprechend• fertigt Hausaufgaben ordentlich an		
Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none">• hält seinen Arbeitsplatz in Ordnung• übernimmt Verantwortung für sich und sein Material• nutzt Möglichkeiten zur Selbstkontrolle		
Zuverlässigkeit	<ul style="list-style-type: none">• fertigt Lern-/ Hausaufgaben regelmäßig an• führt Klassendienst gewissenhaft aus		
Frustrationstoleranz	<ul style="list-style-type: none">• geht mit Kritik angemessen um• verfügt über Strategien Schwierigkeiten aufzulösen		

Sozialprofil

	Leitgedanken	kein Handlungsbedarf	sonderpädagogische Informationen / bewährte Unterstützung
Grundstimmung	<ul style="list-style-type: none">• begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll• verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt		
Strategien zur Kontaktaufnahme	<ul style="list-style-type: none">• verfügt über geeignete Mittel Spiel- & Arbeitspartner zu finden• bietet und nimmt Hilfen an		
Mitteilungsfreude	<ul style="list-style-type: none">• erzählt anlassbezogen von sich		
Umgang mit Kritik	<ul style="list-style-type: none">• akzeptiert faire Lösungen und setzt diese um		

Unterstützungsprofil

	Leitgedanken	kein Handlungsbedarf	sonderpädagogische Informationen / bewährte Unterstützung
Eltern	<ul style="list-style-type: none">• zeigen Interesse• verfügen über ausreichende Deutschkenntnisse• unterstützen schulische Maßnahmen• nehmen Unterstützungsangebote an• sorgen zuverlässig für Material u.ä.		
medizinische / soziale Dienste	<ul style="list-style-type: none">• werden in Anspruch genommen		

Leistungsprofil - (Stärken und Schwächen)

	Leitgedanken	kein Handlungsbedarf	sonderpädagogische Informationen / bewährte Unterstützung
mündlicher & schriftlicher Sprachgebrauch	<ul style="list-style-type: none">• bildet Sätze grammatisch korrekt• artikuliert deutlich in angemessener Lautstärke		
Lesekompetenz	<ul style="list-style-type: none">• Kann altersgemäße Texte flüssig erlesen / vorlesen• versteht Gelesenes		
Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none">• schreibt orthografisch korrekt ab• kennt „Lernwortschatz“ sicher• schreibt orthografisch korrekt eigene Texte		
Mathe	<ul style="list-style-type: none">• beherrscht eingeführte Rechenoperationen• löst Sachaufgaben• verfügt über geometrische Grundkenntnisse		
weitere Fächer	<ul style="list-style-type: none">• zeigt in allen weiteren Fächern ein stabiles Leistungsverhalten		
besondere Interessen	<ul style="list-style-type: none">• verfügt über besondere Kenntnisse / Vorlieben (Wissensbereich)• gestaltet Freizeit aktiv (Hobbies)		